Lingnau 1829

EXAMEN PUBLICUM

IN

GYMNASIO REGIO VARMIENSI

QUOD BRUNSBERGAE EST

DIEBUS XII. XIII. ET XIV. M. AUGUSTI A. MDCCCXXIX

INSTITUENDUM

RITE INDICIT

D. GIDEON GERLACH

GYMNASII DIRECTOR.

REGIOMONTI,

TYPIS ACADEMICIS HARTUNGIANIS.

MDCCCXXIX.

De origine atque ratione terminationum Adjectivorum in alis (aris), ilis, elis et ulis desinentium.

Artium usus conjunctus; artes vero ipsae separatim tradendae.

Mandato mihi haud injucundo negotio, ut, quod quovis transacto scholari anno in vulgus edendum sit litterarii studii specimen, ex meis desumptum scriniis, publici juris facerem: tribus maxime rebus a me consulendum esse, haud inepte respexisse mihi videor. Primum, ne lectu prorsus indignam rem disceptationum litterariarum inferrem commercio, quod paucis abhinc annis jussi inter se exerceant civitatis nostrae ludi publici. Tum, quod haud minoris est momenti, ne officio professionis indebita, et a disciplina, quae elegantiores continet litteras, mihique prae caeteris maxime adamata, nimis aliena in legentium mitterem judicium censorium. Tertio vero, ut omni ostentationis sublato fuco ea maxime tractanda susciperem, quae ingeniis atque studiis puerorum juvenumque, litteris operam navantibus, aptissima, discendi cupiditatem excitare, ardoremque initam viam persequendi incendere possint. Quodsi si non omni ex parte his promissis satisfecero, subducti supercilii carptores haud morabor, aequam eorum expetens existimationem, qui satis operosum instruendae educandaeque juventutis moliti laborem, re habeant compertum, quanta subsicivi subsecundariique sit inopia temporis, quod extraordinariis impendas occupationibus. Sunt praeterea primitiae quaedam, et quasi libamenta disquisitionum grammaticarum, quas prolusionis instar, sub quodam prologi habitu jam praemittam, naturam rationemque παραγωγων linguae Latinae, adjuvante propitioque Deo, examini subjecturus latiori, simul ac plus otii assecutus fuero, quod haud inutili huic inhibeam rei, minutae quidem et hominibus non optime eruditis aspernabili, sed ad veterum scripta penitus noscenda et ad scientiam linguae Latinae prae caeteris necessariae. Cum autem hujus quaestionis decisio, scrupulosaeque rei judicium, factum examussim, in lectione nitatur multiplici, aetatisque sublevetur auctoritate, cujus utriusque locum apud me audacia explet juvenilis, malae existimationis veniam gratiamque eo magis petitam impetratamque volo, quo saepius necessaria exemplorum copia deserar, quibus ad firmanda rerum proferendarum judicia opus esse senserim.

Sed rem retractaturus facile nondum satis stabilita praecepta exemplorum adminiculatione adjutus probabo, et quae his destituta fluctuare videntur, scriptorum auctoritate fulta, firma reddam. Quod si nimia virium fiducia aut praeoccupato rerum judicio exspectationem legentium frustratus fuero, aliorum victus praestantia, his me consolabor, quod paucis viam ostendero, qua, si quis otiosior fuerit validioreque ingenii qualitate instructus, quae obscura remotioraque videbuntur, persequi potuerit. Paucula tamen et a me pro ingenii mediocritate inventa exponam, quae si benevolus lector commode tractata judicaverit, certe melius de his erit actum, quam si nostra jactentur praedicatione.

A. Gellius, haud inanis rerum antiquarum scrutator, neque nimis perplexa curiosius persequens, neque scrupulosa quaeque pauloque remotiora intacta praetermittens, ea tantummodo in commentariis suis se recepisse fatetur, „quae virum civiliter eruditum neque audisse unquam neque attigisse, si non inutile, at quidem certe esset indecorum.“ Quibus cum rebus animum intenderet, non mirum, eum et ex re grammatica hic illic cognitu utilia perceptuque difficilia recepisse, quibus ingenia hominum ad alendum studium honestum incitari et ad verborum origines causasque indagandas adigi possent. Hac quidem natura quaestio est illa, quam a Nigidio Figulo motam nobis auctor est Lib. IV. cap. IX. unde factum sit, ut non omnium nominum inclinamenta in **osus**, quae, cum nimium ac praeter modum significent, idcircoque in culpas cadant, ut vinosus, mulierosus, verbosus, morosus, famosus, iisdem subjecta sint legibus, fines praescriptos excedentibus, quorum primitiva sunt ingenium, forma, officium et cet. Hujus quidem quaestionis simillimam disputationem, nobis proponit Lib. XI. cap. XV, Terentio Scauro in reprehensionem vocato, quod vituperarit Caesellium Vindicem, qui a Laberio inusitatius procusum vocabulum **amorabundus** receperit, cum tamen requirere intermiserit, quae inventu longe essent digniora, an quid et quantulum differret a ludibundo ludens, ridibundo ridens et errabundo errans; an a principalibus verbis paullum aliquid distarent et quam omnino vim haberet particula haec extrema, ejusmodi vocabulis addita. Hoc potius inquirendum fuisset in istiusmodi figurae tractu, in vinolento et lutulento et turbulento, vacuane et inanis sit istaec productio, cujusmodi sunt, quas *παραγωγάς* Graeci dicunt, an extrema illa particula habeat aliquid suae propriae significationis.

Injectam hanc de terminationibus nominum latinorum disquisitionem haud parvi esse momenti certe optime dijudicabit is, qui singulis ad examen vocatis vocabulis, secum reputaverit, quid in vocabulis derivatis, longiusque a primis radicibus digressis, singulae compositionis sibi velint partes. Ad perfectam cujusvis linguae cognitionem non solum hanc rimandi viam multum valere, sed etiam plane esse necessariam, judicio eruditorum affirmari et magnopere exquiri videmus. Quatenus harum rerum usus nostris commendandus sit ludis publicis et ad excolendos rudes puerorum juvenumque animos adhibendus, sollertissimo cuique juventutis praeceptori diligentissime exquirendum et pro ingenii doctrinaeque facultate exercendum. Non dubito fore, quibus tam subtilis particularum linguae dissolutio, syllabarum nimis curiosa perscrutatio, et ipsa-

rum litterarum perpetua observatio inutilis prorsus atque futilis esse videatur, minimeque utilitati commodisque juventutis inserviens. At equidem contra nullam rem ad debiles puerorum juvenumque animi vires corroborandas, facultatesque ingenii eorum acuendas magis esse aptam, magisque accommodatam, censeo quam accuratam illam tractandae linguae rationem. Omnes enim parentes, quibus cordi atque curae est liberorum salus, pueros erudiendos nobis tradituri, non his magnam rerum copiam verborumque amplitudinem expostulant efflagitantque, quorum aut nullus aut certe minusculus in vita quotidiana et societate humana est usus, sed qui ultra vulgus sapiunt potius a nobis petunt, ut facem illam eorum animis et ingeniis adhibeamus, qua adjuti, cum adoleverint, aut locum voluntario arbitrio eligendum aut a patria iis demandandum totum expleant. Eo autem tantum perveniri posse, cunctis ingenii dotibus optime excultis, omnique perversitatis atque confusionis caligine sublata, juxta hujus rei peritissimos monere me intelligo. His autem imprimis inservire rebus accuratam linguarum tractationem, indeque optima rerum intellectus incitamenta sumi posse, vel parva argumentorum adhibita copia ad satietatem probari posse censeo. Intendat mihi puer pro captus sui modulo animum similium vocabulorum simili inclinationi et vix cotem invenies aptiorem, qua attentionem ejus animi magis acuere possis. Discat mihi sub eandem cadentia regulam congerere, his autem repugnantia segregare, et quantum fieri potest eruat causam, quare pro naturae diversitate haec inter se conjungi possint vocabulorum elementa, illa contra omnem respuant vicinitatem. Neque cognoscere praetermittat, quae aptissima visa sint elementa, quibus ad conglutinanda variorum generum composita uti solet lingua, maximeque contendat perspicere naturam et rationem additamentorum, quibus varia derivatorum genera augeri solent. Sed nequaquam novisse satis est, a quibus quaeque deriventur vocabula externaque tantummodo noscere signamenta, sed imprimis spectandum, quaenam inter se similes significationes similibus injungantur additamentorum particulis, quantamque notionum diversitatem efficiat diversitas generis vocabulorum, unde quaeque deriventur. Et accuratam quantitatis syllabarum observationem recteque ponendorum accentuum notitiam haud negligendam suppeditare exercendarum virium facultatem hujus rei experiundi cupidioribus facile persuaderi posse puto. Sunt igitur haec omnia peridonea commodeque comparata, quibus ad ingenii facultates exercendas perficiendasque felicissime utaris, ad perdiscendam autem linguam ita necessaria, ut his neglectis vix unquam ad veram ejus cognitionem pervenire possis. Merito igitur et formandorum vocabulorum ratio libris recipitur, quibus ars grammatica docetur. Cum vero spinosa illa artis grammaticae parumque adhuc culta pars diligentiorem exquirat accuratioremque tractandi rationem, haud inane operae pretium fore duxi, quaedam huc pertinentia severiori subjicere examini, originemque et rationem denominativorum verbaliumque in a l i s exeuntium, quaeque ejusdem sunt naturae in i l i s, e l i s et u l i s desinentia apponere.

Totum quidem *παραγωγῶν* perscrutantes genus vix aliud quid majoris esse potest nobis momenti, quam investigare, undenam, altera horum vocabu-

lorum cognita atque perspecta parte, alteram petierit lingua, eamque hac instruxerit significatione, quam eodem exitu inter se similibus vocabulis communem esse reperimus. Temere hoc esse factum neque artificosa cujusvis linguae structura nos suspicari patitur, interpositaque reputationis diligentia, saepius adhibitis his illisve παραγωγαῖς singularem quandam notionem injunctam esse cognoscimus, quam ut inanes atque vacuas additas esse putemus. Quae cum ita sint, certe operae est pretium naturam particularum illarum persequi, initiumque eruere, unde primum in magnam vocabulorum multitudinem emanaverint. In omnibus propter obscuram elementorum naturam hoc fieri non posse et perpauca tantum primas prodere radices, perplexa quidem vetustate obrutas, profecto maxime perspicuum est iis, qui ejusmodi quaestionibus addicti, partem hanc ad veram linguae cognitionem pernecessariam luce quadam adspergere conantur. Quantum hoc in paragogica particula adjectivorum in alis desinentium ejusque familiarium fieri possit, etsi fortasse verum non videro, certe verisimillimum me vidisse haud arroganter de me praedicabo.

Est illa quidem particula maximam partem nominibus addita, quorum multitudo primis quidem linguae temporibus non magna fuisse videtur; paulo latius exspatiata est, cum optimi linguae auctores ingenii culturaeque pollentia instructi, in augenda et exornanda ea haud inanem consumerent operam, ita ut et nominibus a verbis derivatis dexteritate quadam sollertiaque eam obtruderent; jam decrescente autem linguae vigore nimis seduli verborum artifices, subtilitate sententiarum ducti, neglecta majorum in eligendis formis diligentia, auriumque judicio in consilium non vocato, magnam effecerunt horum adjectivorum in alis exeuntium copiam.

Quae a natura huic particulae insita sit notio, pro ratione quidem elementorum nec constitui nec ostendi liquet, ita ut voluntario arbitrio positam iis tantummodo in vocabulis eam persequi liceat, in quibus alienis destituta elementis simplicem planumque nobis exhibet adspectum et conjecturam satis certam patitur. Sunt autem minutae illae duae voculae, quarum altera qualia quaeque sint nomina quaeri, altera quaesitam iis inesse qualitatem ostendi solet, litteris tantummodo vocabulorum initium ornantibus inter se dissimilia, talis hujusque relativum qualis. Quod si quis dubitat, num re vera haec eadem sit particula, quae denominativis in alis exeuntibus additur, eorumque definit notionem, hic velim cogitate secum reputet rationem sese invicem recipientium vocularum, quot tot, quantus tantus, qualis talis. Quae si inter se contulerit, reperiet incipientem litteram qu constituere significationem interrogativam et relativam, et praepositam t proprium addici significationi demonstrativae. Succisis igitur rejectisque notionem dantibus litteris qu et t, relictam videmus particulam alis. Quae utrum obsoletum vocabulum alis, quod pro alius praeter Lucretium vix alterum reperiebat amatorem, an omni familiaritate cum hoc vocabulo sit exclusum, non ita facile decerni potest, quippe pro re certante significatione, rem autem dissuadente quantitate, quam brevem sibi vindicat antiquatum alis, cum producti speciem prae se ferat παραγωγῇ alis. Sublata vero omni cum alis, quod nobis alius est, familiaritate, praecipuaque

compositionis remota parte, quid parvulum illud vocabulorum adminiculum pro se significet, equidem non reperio: etymis autem nominum addita notionem eorum primariam modificat et qualitatis significationem iis injungit. Rem ita esse comparatam exemplis nominum ex quovis quinque ordinum desumptorum satis nobis persuaderi posse puto. Ut enim ex anim—a fit animalis, ita forma tum videmus fluvi—us fluvialis, rex reg—is regalis, manu—s manualis, di—es dialis. Sui juris hanc esse particulam, neque unquam pro natura vocabulorum, quibus additur, mutari, ut quidem Priscianus [1]) docere videtur, aut certe, ut perversam formandi rationem init, diligenter perpensis his in alis desinentibus vocabulis, re ipsa huic opinioni repugnare cogimur. Semper enim penultima producitur, totaque particula immutata primae quidem et secundae declinationis primitivorum etymis additur, ut mensa mensalis, via vialis, liber liberalis, neuter neutralis; derivatorum autem insititiae vocali adglutinatur, cujus rei non refellenda nobis exhibent argumenta vocabula primi ordinis curialis, pluvialis, secundi martialis, judicialis. Tertiae declinationis primitiva juxta derivata nomina hanc recipiunt particulam, abjectis litteris, quibus obliqui formantur casus, ut quidem probant hospitalis, navalis, corporalis, cardinalis, rationalis, conditionalis, coemtionalis; uno tamen excepto sive Cerealis sive Cerialis scribitur. Quod si vocabulum familiarium suorum sequeretur rationem, Cereralis potius pronuntiandum fuisset, haud accepta forma linguae Latinae auctoribus. Quartae declinationis vocabula, sive primitiva sunt, sive derivata, retinent huic ordini propriam vocalem u atque huic adjungunt παραγωγὴν alis, ut censualis, socrualis, tonitrualis, et abjecto u tonitralia. Contra quintae declinationis vocabula, exceptis monosyllabis, quae hanc particulam non recipiunt, abjecta finali syllaba es, nominum etymis adsociant παραγωγὴν alis, ut specialis.

Verbalia quoque a prima conjugatione inveniri in alis, quod docet Priscianus [2]), unicoque probat vocabulo penetralis, certe perangustis circumscribendum est limitibus et solitarium penetralis omni adhibita cura vix alterum sui simillimum inveniet socium. Primi quidem verborum ordinis, nullum invenio vocabulum, quod ex se procreatum adamaverit in alis desinens verbale, nisi manalis huc traxeris, cujus esse primitivum manes, non facile rem intelligentibus persuadebis; contra a verbo manare esse profectum manalis facile probari potest nominum copia, quibus ad eorum designandam naturam notionemque satis frequens addi solet. Huc trahe petras manales, quarum qualitatem nobis exposuit Fulgentius [3]), in libro „de prisco sermone," et manalem lapidem, sive ostium Orci, sive petra illa erat extra portam Capenam juxta aedem Martis, quam describit Sext. Pompejus Festus in libro „de verborum significatione," nec non Paulus Diaconus illius recipiens verba, manalemque exponens fontem, ab eodem receptum Pompejo Festo. Sacrificalis Tacito primum ejusque aequalibus nota vox, utrum originem duxerit a sacri-

1) Lib. IV. cap. IV. edit. Krehl p. 155. 2) Lib. IV. cap. V. p. 156. 3) Dion. Gothofr. Auctores Latinae linguae p. 801, 28.

fico an a nomine sacrificus equidem pro certo non affirmavero; a sacrificio vero exiisse fortiter negabo, quod si hujus tractus adamasset foetum, certe sacrificialis procreasset. Quae jam exstant in alis desinentia verbalia aut a participiis proficiscuntur, quod genus non optimae notae figmenta sunt accubitalis, acutalis, melioris notae peremtalis, genitalis, mortualis; aut ad secundum verborum aberrarunt ordinem, qui instar omnium, quantum scio, unum nobis suppeditat patalis, cujus si originem paulo accuratius eruere coepimus, ad verbum pateo facile deducimur. Cum inter ἁπὰξ λεγόμενα verba ab omni destitutum societate unum Plautum sequatur auctorem, non omni caret interpretationis difficultate. Facem quidem nobis praefert Paulus Diaconus praecipiens „Patalem bovem Plautus appellat, cujus cornua diversa sunt et late pateant.“ Legitur autem in Plauti Truculento Actu II. Scena II. v. 22.

„Ut ego me ruri hamaxari mavelim patalem bovem.“

Non sine ratione Meursius tueri contendit patulus. Hujus adversariorumque opiniones pensitaturus in consilium adhibeat Taubmannum in Plauti Trucul. ad l. c. Quae autem Palmerius ad Plauti Milit. glorios. Actu IV. Scena II. v. 27.

„Fecisti modo mihi ex proclivo palam rem,“

de patalibus locis proposuit, nimis sunt lubrica, infirmaque idonea egent auctoritate [4]. Quod unum jam restat verbale in alis sive a verbo adjicio adjicialis sive aditialis, quod participiale esset corruptae formae, potiusque aditalis pronuntiandum, unde profectum sit, satis longa disceptatione ad originem deducere conatus est E. I. A. Seyfert auf Geschichte und Kritik gegründete lateinische Sprachlehre Parte IV. p. 9., ad quem hujus rei curiosos delego.

Prorsus eadem paragogica forma est, quae in aris finitur, neque significatione ab illa in alis diversa, neque ulla naturae proprietate dissimilis. Quod autem productum illud a non subsequitur l sed r, facit ratio et natura consonantis praecedentis penultimae a fine syllabae. Charisius [5] mota dubitatione, laterale an laterare sit scribendum, injectum scrupulum removet Plinii ex lib. VI. prolato judicio „si r littera praecesserit, in penultima syllaba sequi debet l, ut augurale, contra si l praecesserit, sequi debet r, ut molare.“ Plinii quidem sententiam sua adjuvat auctoritate Priscianus [6], quo loco de ratione nominum in aris derivandorum agit. Sed et hic ut in denominativis in alis exeuntibus nimis fluxam proponit regulam. Cum enim a verbis derivari hoc genus vocabula doceat, certe praepropteri convincitur judicii, nulla proponens hujus verbalium formae exempla, et quod Plautini exstat ingenii novissimum vocabulum „vapularis tribunus“ [7] magis ridiculae formationis esse videtur foetus, quam naturae linguae accommodatum exemplum. Eandem autem esse παραγωγήν alis et aris satis probatur iis vocabulis, quorum ratio litterarum ita est comparata, ut eodem jure alis et aris recipere possint, puta linealis et linearis, pecunialis et pecuniaris, palealis et palearis

---

4) Cf. Taubm. ad Plaut. p. 706. 5) Lib. I. p. 109. ed. Putsch. 6) Lib. IV. cap. II. p. 158.
7) Persa Actus I. Scena I. v. 22.

ris, extalis et extaris, latialis et latiaris, aquilonalis et aquilonaris.

Quae autem sit cognatio atque familiaritas diversitasque παραγωγῶν in aris et arius, maximam quidem partem ex Charisio discere possumus [8]. Docet nimirum grammaticus „Cubicularius, custos cubiculi, cubicularis vero lectus, cubiculo aptus, ut caligarius artifex, caligaris clavus: [similiter ars fabrica et fabrilis] [9]) et cellarius servus et turdus cellaris, et balnearius fur, balnearis autem urceus, et solium balneare. Unde perspicuum est Calvum ad amicos non recte dixisse, „„non est triclinarius, cum triclinaris dicere debuisset.““ Cum disertis non significaverit verbis, quam differentiam horum statui voluerit vocabulorum, ad rem explanandam haud supervacui quid a me additum iri confido, si hujus rei cognoscendae cupidis affirmavero, exemplisque probavero, nimis arctos a Charisio huic vocabulorum generi constitui fines, neque in omnibus ejusdem formae vocabulis praeceptam servari doctrinam. Quantum enim exemplis, a Charisio nobis propositis, conjici licet, in arius desinentia denominativa tantummodo nominibus voluntaria agendi facultate instructis apponi vult, contra in aris exeuntia rebus inanimatis utilitati hominum inservientibus conjungi censet. Sed non omnibus huic regulae subjectis vocabulis datum semper servatur praeceptum. Creta enim annularia dicitur [10]), articularis morbus [11]) et articularius morbus [12]), cubicularia lacerna [13]). Jocularis audacia et jocularium in malum. His quidem illam a Charisio datam regulam non observari satis probatum esse puto, ejusque sententiam hoc tantummodo sublevari potest, quod saepius denominativa in arius, quam in aris exeuntia addantur personalibus substantivis, quibus non additis substantivorum funguntur munere, ad analogiam verbalium in orius exeuntium, eadem agendi facultate instructa, qualia sunt columbarius, consiliarius, coquinarius, ergastularius, sellarius. Quamvis maximam partem masculini generis substantivorum loco ponuntur, tamen et feminini generis exitus in aria, non addito substantivo, hujus fungitur vice. Ita Plautus [14]) „quod collus collariâ caret.“ Neque tamen in aris exeuntia ab omni hujus officii participatione excluduntur, aequoque gaudent jure [15]) „Etiam nunc saluto te, familiaris, prius quam eo.“ At discrimen illud, quo denominativa in arius desinenstia potissimum nominibus libera agendi facultate praeditis addicuntur, contra in aris exeuntia, quae sui non sunt juris, imprimis comitantur substantiva, vix in singulari observatur numero. Cum vero describendarum personarum rerumve auctus sit numerus, prorsus eadem utraque laetantur licentia. Eodem enim jure dicitur [16]) auxiliares-

---

8) Ed. Pusch. p. 59. 9) Uncis inclusa neque similiter dicta, neque a Charisio profecta censeo, sed potius a commentatore quodam dissimilia inter se conferendi cupidissimo margini fuisse adscripta, posteaque a nimis sedulo librario textui esse intrusa. 10) Plin h. n. XXXV. 16. 11) Svet Galba 21. 12) Plin. h. n. XXIII. prooem. 13) Martial XIV. 39. 14) Captivi Act. II. Scena II. v. 107. 15) Plaut. Mil. Glor. Act. IV. Scena VIII. v. 5. 16) Caes. B. Gall. III 25.

que, quibus ad qugnam non multum Crassus confidebat, et Liv.[17] „cum his tria millia militum auxiliariorum perierunt." Idem[18] „cohortibus alaribus." Generis autem neutrius pluralis numeri exitus ita prorsus consentiunt, ut neque unde sint profecta facile dicas, neque cui adscribenda sint declinationum ordini cum quadam probabilitatis specie affirmes. Inde igitur repetendae nobis sunt causae, quod pluralia in aria exeuntia in patrio casu et secundum tertiumque inclinandi sequantur ordinem, cum nulla notionum diversitate. Neque aliam invenies causam, cur in alia desinentia pluralia tantum, qualis festorum dierum cunctus est numerus, ut Floralia, Bacchanalia, in genitivo casu nulla notionis diversitate et Floralium et Floraliorum, Bacchanalium et Bacchanaliorum recipiant[19]. Affinitatis autem quaedam species denominativorum in alis et arius exeuntium[20] inde quoque sumi potest, quod ex adjectivis in alis oriunda substantiva potius illum in arium sequantur exitum, quam qui eorum naturae in ale videtur esse accommodatior. Orta enim quaestione[21], aqualium an potius aquarium sit dicendum, Plinius secundus putat, ut laterale laterarium, scutale scutarium, et manuale saxum, manuarium vas, proin aqualis aquarium dici.

Major profecto familiaritas, eademque prorsus natura cum his in alis omnibus est denominativis, quae mutata tantummodo vocali, qua hae παραγωγαί incipiunt, eandem retinent notionem, cujusmodi sunt in ilis, elis et ulis desinentia.

In alis et ilis desinentia, non nisi vocali a fine secundo posita loco inter se esse dissimilia iis ostenditur probaturqne vocabulis, quae utriusque exitus formam recipere haud aversantur. Ita enim juvenalis et juvenilis dicitur, neque cum ab aliis adhibitum videret bubilis Petronius dicere dubitavit bubalis, licet haec forma a nonnullis editoribus rejiciatur. Hoc autem singulare habet illa in ilis forma paragogica, quod eadem fere frequentia verborum etymis, et participiorum horum additur formis, qua nominum libenter etyma prosequitur. Non tamen sine notionis quantitatisque diversitate. Denominativa enim qualitatem designant illorum nominum, quorum adduntur etymis, notionemque prae se ferunt liberae actionis facultatem describentem, cujusmodi sunt aedilis, aprilis, caprilis, fabrilis, herilis, hostilis, horumque similia, quorum vix ad triginta impletur copia, neque certe inde digitorum assequitur numerum. Παραγωγήν hanc in ilis quantitatem retinere, quam in alis exeuntibus propriam esse vidimus[22], et ab iis differre, quae a verbis profecta penultimam brevem adamant, quippe notam rem tribus adnotasse verbis satis est. Secundi tertiique vero ordinis verba sola hoc procreare genus παραγωγῶν, quarti contra ordinis verba hanc formandi derivatorum rationem prorsus respuere, quae au-

---

17) XL. 40. 18) X. 40 19) Sergius in Donat. edit. II. Putsch. p. 1846. 20) Cf. Gronov. ad A. Gell. noct. Att. I. 11. 21) Charis. edit. Putsch p. 95. 22) Exceptis humilis et parilis, quae notavit C. G. Zumpt. Lateinische Grammatik, fünfte Ausgabe p. 230, quibus addam pestilis, cum antepenultimam corripiat in pestilitas Lucret. Lib. VI. v. 1096. 1123, 1130.

tem prima dicitur conjugatio vix in tribus quatuorve inde profectis participiis hanc particulam admittere, profecto notatu dignissima res est iis, qui a vitiis in loquendo sibi caventes omnem evitare cupiunt errorem. Et notionis ratio paullulum decedit ab ea, quae a nominibus profectis indita est. Denominativa enim nominibus addita eorum describunt naturam, agendi quadam facultate instructam, aut certe possidendi et prae se ferendi qualitate praeditam; contra quae a verbis deducuntur omni agendi sublata vi, nonnisi conditiones rerum nominibus inhibendas designant. Omnem autem notionum diversitatem exemplis evidentius ante oculos poni, quam verbis explicari posse, res ipsa ostendit. Quod si altera ponamus parte aedilis civilis, gentilis, puerilis, his autem conferamus agilis, fragilis, tegilis, versilis, facile inde deprehendemus diversam notionis rationem. Quid enim demonstrare attinet, quantum notionis ratio discrepet epitheti a e d i l i s in enuntatione a e d i l i s m a g i s t r a t u s, a e d i l e s l e g e s et a g i l i s in Horatii Epist. I. 1. 16, „Nunc a g i l i s fio, et messor civilibus undis.“ Quid igitur mirum, quod altera horum pars facile substantivorum induat naturam, ita ut additum sibi adjectivum hospitaliter assumat, cujusmodi est a e d i l i s c u r r u l i s, altera contra pars neque mutandae naturae fert conditionem, omnemque abnuit adjectivorum societatem. Inde etiam factum est, ut denominativa illa neutrius generis in ile desinentia, adjectivorum prae se ferentia formam, saepius substantivorum receperint naturam, quam ut ad horum analogiam facta vocabula, qualia sunt bovile, cubile, incile, insile, molile, monile, orbile, lingua aversaretur, quamvis horum nulla in i l i s reperitur forma. Neque praetermittenda notatu dignissima res, ad analogiam participialium, quo genere sunt altilis, coactilis, clusilis, consumtilis, quaedam formari vocabula, participialium prae se ferentia speciem, quae tamen a substantivis originem traxere. Hujus vero formationis primam dederunt ansam denominativa illa in a t u s exeuntia, quae verbalium quidem oculis praebent speciem, facto autem, quibusnam a verbis profecta sint, inquirendi periculo, operam elusisse, nullis ejus etymi repertis verbis, satis singulari illa denominativorum formandorum ratione destitutus abibis. In animum inducas amplam illorum nominum multitudinem, quarum augent numerum auratus, barbatus, falcatus, clipeatus, oculatus, ad quorum analogiam recentiores haud impari jure formarunt tiaratus, diadematus [23]), specieque eorum decepti ejusdem etymi verba procudere haud sunt aversati. Praepostera illa potius formandi ratione haec verba lucem conspexisse judicarem, quam quod magna Latinae linguae radicum pars sit amissa, quam rem lectu dignissima disceptatione nobis proponit Casp. Scioppius. Hujus quidem opinionis verisimillimam rationem inde probari posse puto, quod maximam partem recentiores scriptores, quique luteae adnumerantur aetati, ejusmodi formationes ausos esse videmus. Vocem quidem e s c a m ab optimis linguae Latinae auctoribus in usum adhibitam esse videmus, certeque a verbo edere profectam credimus, at nusquam inde derivatum verbum e s c a r e romana civitate condonarunt, quam recipere non aversatus est Solinus. Haud igitur mirandum, quod

---

23) Olai Borrichii cogitationes de variis linguae Latinae aetatibus.

arriserit escatilis Tertulliano, auratilis Solino, cum hujus loco usu veniat optimae notae scriptoribus auratus, illius autem vicem praestiterit ab Horatio non ignobili instructa auctoritate vox edulis. Non magna quidem illarum a nominibus in atilis desinentibus profectarum vocum est copia, sed neque ab optimis repudiata scriptoribus, qui satis auctoritatis hujusmodi vocabulis indiderunt. Quantum equidem scio hujus generis denominativa Musarum vix adaequant numerum, neque his enumeratis facile inveneris, quibus numerum augeas. Sunt autem auratilis, ferratilis, fluviatilis, foliatilis, furiatilis, hamatilis, pluviatilis, saxatilis, umbratilis. Quae enim horum similia restant, auctores sequuntur participia, quorum pars non optimae notae adscribitur verbis. Numerum horum noscendi cupidus contentus sit octo a me sibi propositis, quorum si copiam novis repertis auxerit, certe meam et aliorum fortasse inibit gratiam. Mihi quidem nota sunt escatilis, natatilis, plumatilis, radiatilis, stagnatilis, tornatilis, trusatilis, versatilis. Mirantibus, quanam ductus opinione plumatilis et radiatilis non potius denominativorum adscripserim numero, haec sit reddita ratio, quod optimis usitata sint auctoribus verba plumare atque radiare, unde ad analogiam participialium in atilis exeuntium orta esse plumatilis et radiatilis extra omnem positum esse dubitationem equidem censeo.

Hanc in ilis *παραγωγήν* missam non faciam, priusquam mentionem injecero numeralium Quinctilis et Sextilis, quae a Prisciano in scriptiuncula „de figuris numerorum" praetermissa hanc ob rem miror, quod commemorata derivatorum forma in rius [24]) ne praeterita quidem ab eo sunt, omni societate exclusa, singularis atque dualis. Nonnisi exitu singularis et dualis ab illis in arius distare, quippe quae eandem prorsus naturam notionisque rationem prae se ferant, jam supra a me, exposita paragogarum illarum natura, satis explicatum puto, meumque hac de re judicium inde affirmari video, quod loco dualis, nisi aliter linguae Latinae auctorum tulisset lubido, aequo jure recipi potuisset binarius, qua figura Lampridius in Alex. Sev. binaria forma delectatus, abuti haud est aversatus. Quintum autem atque sextum anni mensem neque quinarium neque senarium fuisse appellatum, sed quintilem et sextilem, inde factum esse puto, quod, qui tertius anni est mensis Aprilis ad designandum mensem hanc particulam ilis aptiorem jam vulgarioremque reddiderat. Quantitatem retinent a nominibus derivatorum, penultima producta.

Iam ordo tangit particulam elis. Non multum loci reliquerunt sociae suae haud infideli in alis atque ilis exeuntia, omnibus fere praeoccupatis sedibus, unde cognatam sibi natura et significatione satis arroganter propulsarunt, invidiosamque reddiderunt loquentibus. Sed gratam se exhibens recipientibus vel invitis cognatis, jus suum persequebatur, neque omnino se loco moveri passa est. Perpaucis accepta nominibus, satis astute parum cautis verborum auctoribus nimis blande se obtulit, receptaque nulla melioris notae scriptorum firmata auctoritate, sedulam recipientium elusit operam, iterumque benignius in usum

24) Dicendum potius in arius erat; non enim video, unde illud insititium sumi possit a, paragogicae formae in arius prorsus familiare.

adhibita reperitur. Frequentius ad partes vocatum est adjectivum crudelis, quam ut non omnium primum requirentium occurrat curiositati. Vestigia ejus premens subsequitur fidelis, quae fide se ortam negans, haud inficianda parenti progenies, inde derivatam vocem fidus amplectitur, in judicii sui testimonium advocato vocabulo crudus, quod sui procrearit simillimum crudelis. Qui autem fidum in maximis, fidelem in minoribus adhibitos putent negotiis, somnia captasse facile convinciuntur, neque minus larvis ludificatos videmus, qui amicum fidum, at servum fidelem dici statuerint. Quin etiam perfidelis ad partes vocavit Cicero [25]), nullo hujusmodi facto discrimine. Unde, victum ejus designans nomen, traxerit canorum augens avium concentum, Carduelis, optime nobis exposuit Isid. Orig. Lib. XII. cap. 7. „Quod spinis et carduis pascitur, unde etiam apud Graecos ἀκάνθις." Quae jam restat vocula patruelis a patris fratre sublatos designans filios filiasque, optimis accepta linguae Latinae auctoribus, ansam praebuit sublestioris fidei scriptoribus ad fingendas voces matruelis et fratruelis, quarum altera, quae melioris notae scriptoribus dicitur patruelis, minus probata est fratruelis. Quid faciam voci Mantele, cujus de exitu, utrum ile sit an ele, disceptatur, me nescire libentissime confiteor. Antepenultima sive e est sive i, eandem hujus particulae non mutat significationem; unde vero insititium illud t venerit, manibusque intrusum derivandi rationem omnino obscuram reddiderit, non facile nobis quis dixerit. Iam altero a fine loco proponi gestit Fascelis, quod Dianae cognomen est, non nisi hujus profanatum honori atque ornatui; ordinemque in elis exeuntium claudit vox mantuelis, qua qui uti ausus fuerit, deridetur, quod sibi non caverit a vocabulo furca protrudendo.

Quam in enumerandis denominativis Priscianus paucissimis commemoravit verbis particulam ulis, eo minus intactam praeteribo, quo facilius parva in ulis desinentium derivativorum copia suspicionem movere possit, paullo negligentius rem esse tractatam, neque ex omni parte propositam disquisitionem esse absolutam. Natura atque significatione huc usque tractatis prorsus convenire optime sibi persuadebit haec inter se conferendi non aversatus laborem. Non quidem pro certo affirmari potest num Varro R. R. I, 31, 4. ex fabuli segete, scribens, sexto positum voluerit casu, an patrio adhibitum maluerit, neque unquam A. Gellius XVII, 11. „uti edilia quidem omnia defenderet ab arteria," scribens [recentiores editiones receperunt edulia] Horatium superabit [26]) „Vinea submittit capreas non semper edules," nobis exhibentem, cum neque paribus armis, neque pari gravitate pro eadem re certent auctores. Sed immisso illo dubitationis scribendi scrupulo satis patet, horum vocabulorum formam scribentium legentiumque pariter animos dubios fecisse, utram praeferrent formam nescientium. Quod vero edulis, inter pauca ejus tractus denominativa verbale, adamans penultimam longam consuetudinem sibi cognatorum, penultimam correptam complectentium, abjuraverit, notatu haud indignam rem pro se quisque animum advertat.

---

25) Epist. ad Att. II. 19. p. f. 26) Sat. II. 4. 43.

Ne vero longius jam morer legentium patientiam, exspectationemque eorum frustrer, in concilium coire cogam, huic tribui adscripta vocabula, consilioque de origine sua habito, suffragia ferant, quae ad explendam tribum idonea quaeque tribu movenda digna videantur. Primum quidem sibi petit locum tribulis, quippe tribu ipsa ortum, quo eidem tribui adscripti designantur, non recepto contribuli, quod genus compositorum respuere videtur lingua Latina, licet debili hanc vocem adjuverit auctoritate Sidon. Epist. VIII. 13. Quin vero currulis a curru derivemus, non repugnat verbam currere, quod verba non facile ejusmodi foetus parere consueverint. Nisi forte ex februare, quod, Festo auctore, significat lustrare ac purgare, nobis erit derivandum februlis, quod cognomen est Iunonis, ab aliis februalis enunciatum. Cum neque Februario mensi suae desint Idus his addam voculam idulis. Quae utrum domestica sit vox, an ex peregrino solo in civitatem recepta Macrob. Saturn. I. 15. haud absurde ostendere conatur, et Etruscos hujus vocis parentes nominat, quibus iduare idem sit, quod Romanis dividere. Falsos autem esse, qui Idus existiment ab ove iduli esse dictas, probat Festus, qui inverso ordine nos docet „Idulis ovis dicebatur, quae omnibus Idibus Iovi mactabatur.“ Neque indotatos praetermittam Deorum tutelarium augentes numerum, sive Grundiles sive Grundules sunt appellati. Quorum de aetate atque origine testimonio Nonii Marcelli, de compendiosa doctrina, Cap. II. adjuti judicaturi, certe antiquissimis Romae urbis tutoribus adnumerabimus. Docet enim „Grundules Lares dicuntur Romae constituti ad honorem porcae, quae triginta pepererat.“ [27]) Nulla igitur divinandi opus est facultate, qua sublevati ad ultimas hujus vocis radices descendere possimus. Omnium autem postremum, quo totum hoc παραγωγῶν genus, satis perlustratum, proxime finem adductum videmus, ponemus vocem pedulis, quae legum interpretibus fortasse solum accepta, non optima commendatur auctoritate, cujus locum jam ante occupatum huic familiarissima tenet vocula pedalis, quorum tamen differentiam, aut ab aliis jam constitutam invenit, aut certe pro sagacitatis suae acumine iis attribuit Corn. Fronto de Diff. vocab. „pedale est mensura pedis: pedule vero sub pedibus praestat utilitatem.“

Sat duco meas hactenus occupasse nugas, quas si studio linguae Latinae non omnino inutiles esse, aliorum cognovero judicio, quae adhuc confusa arctis inclusa vinculis tumultuantur emittique gestiunt, in ordinem redigam benigneque acceptis succedere jubebo.

I. F. Lingnau.

---

27) Cf. Diomedem ed. Putsch p. 379. Cassius Hemina II. historiarum: Monstrum fit, sus parit porcos triginta, cujus rei fanum fecerunt Laribus Grundulibus.

Schulnachrichten.

1828 — 29.

I. Lehrverfassung.

a. Allgemeiner Lehrplan.

Fächer.	Klassen und wöchentliche Stundenzahl.						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Summe.
Lateinisch	10*	12*	11*	7	7	7	54
Griechisch	7	9*	5	5	—	—	26
Hebräisch	2	2	—	—	—	—	4
Deutsch	2	6*	3	4	5	6	26
Religion							
1. f. d. kathol. Schüler	2	2	2	2	2	2	12
2. f. d. evangel. Schüler	2 (I–II)		2 (III–IV)		2 (V–VI)		6
Philosophische Propädeutik	2	—	—	—	—	—	2
Geschichte	3	2	3	3	3	1	17
Geographie		2					
Mathematik	4	6*	4	4	3	4	25
Naturkunde	2	2	2	2	2	1	11
Kalligraphie	—	—	—	2	4	4	10
Zeichnen	2 (I–III)			2 (IV–V)		2	6
Singen	1 (I–II)		1	1	1	1	5

Die Gesammtzahl der öffentlichen Lehrstunden betrug wöchentlich 204

Für den lateinischen Stil in I. II. III, für die griechische Grammatik, das Deutsche und die Mathematik in II. bestanden zwei Abtheilungen neben einander. Mit Ausschluss des Zeichnens und Singens hatte wöchentlich jeder Schüler in I. 32, in II. 32, in III. 28, in IV. 29, in V. 26, in VI. 25 Lehrstunden.

b. Vertheilung der Lehrgegenstände unter die Lehrer.

Lehrer.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Stundenzahl.
Dr. Gerlach, Director.	Hor. 2, Soph. 2, Deutsch 2, Philos. Propäd. 2, Geschichte 3 St.	Geschichte 2 St.				Lese- und Denk-Uebungen. 1 St.	14
Biester, Oberlehrer und Bibliothekar, Ordinarius in I.	Cic. 3, Stil. 5, Plato, Hom. und gr. Gram. 5, Hebr. 2, Naturwiss, 2 St.		Naturwiss. 2 St.				19
Dr. Kruge, Oberlehrer, Ordinarius in II. B.	Mathematik 4 St.	Mathem. Abth. B. 3, Deutsch Abth. B. 3. St.	Mathem. 4 St.	Mathem. 4, Naturbeschreib. 2 St.			20
Dr. Bumke, Oberlehrer, Rend. der Gymnas.-Kasse, Ordinarius in II. A.		Virgil. 2, lat. Stil. Abth. B. 3, Hom. 2. Xen. 3, gr. Gram. Abtheil. A. 2, Deutsch Abth. A. 3. Geograph. 2 St.	Geschichte u. Geogr. 2 St.			Natur- u. Erdkunde 2 St.	22
Lingnau, Oberlehrer, Ordinarius in III.		Cic. 4. lat. Stil. A. 3, gr. Grammatik Abth. B. 2 St.	Ovid. 2, Caes. 4. lat. Gram. und Stil Abth. A. 3, Deutsch 3 St.				21

Lehrer.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Stundenzahl.
Dr. Lawerny, Oberlehrer, Ordinarius in VI.		Hebräisch 2 St.			Rechnen 3, Geschichte u. Geogr. 3 St.	Latein 7, Deutsch 5 St.	20
Ditki, Religionslehrer.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2, Griechisch 5, lat. Stil Abth. B. 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	19
Lilienthal, Lehrer, Ordinarius in IV.		Mathem. Abth. A. 3, Naturw. 2 St.		Latein 7, Griech. 5 St.		Rechnen 4 St.	21
Saage, Ordinarius in V.				Deutsch 4, Geschichte u. Geogr. 3 St.	Latein 7, Deutsch 5, Naturbeschreib. 2 St.		21
Bock, evangelischer Pfarrer.	Religion 2 St.		Religion 2 St.		Religion 2 St.		6
Höpffner, Zeichenlehrer.		Zeichnen 2 St.		Zeichnen 2 St.		Zeichnen 2 St.	6
Prengel, Schreiblehrer.				Kalligr. 2 St.	Kalligr. 4 St.	Kalligr. 4 St.	10
Lindaner, Gesanglehrer.	Singen 1 St.		Singen 1 St.	Singen 1 St.	Singen 1 St.	Singen 1 St.	5
						Summe	204

c. Abgehandelte Lehrabschnitte.

Latein.

I. Horat. Carm. lib. I. u. II. mit der nöthigen Auswahl; Sat I, 1; ferner die Stellen des Dichters, welche sich auf sein Leben beziehen. Cicero de oratore lib. I. Grammatik (Syntaxis ornata) und Stil in 2 Abtheilungen; Sprechübungen in einer besondern Stunde, hauptsächlich über griechische und römische Litteraturgeschichte, wobei Harless lineamenta historiae Graecorum ac Romanorum litterariae zu Grunde gelegt wurden. Die lat und griech. Autoren wurden lateinisch erklärt.

II. Virgil Aen. lib. I. II. III. Cic. epist. ed. Matthiae I—XVII. vor Ostern, und nach Ostern: Liviana excerpta ed. Bauer bis p. 46. Grammatik (Zumpt), und Stil in 2 Abtheilungen; Gebrauch der Tempora und Modi, eingeübt nach August's Anleitung und frei gewählten Beispielen: Exercitia und Aufsätze; Sprechübungen über einzelne grammatische und antiquarische Gegenstände.

III. Caesar bell. gall. lib I—IV. Ovid nach Seidels Auszug, lib. I u. II. bis V. 530. Grammatik und Stil in 2 Abtheilungen: vom Gebrauch der Casus, eingeübt nach August's Anleitung S. 1—39; wöchentlich ein freies Exercitium; Wiederholung des etymologischen Theils der Grammatik.

IV. Corn Nepos 18 Biographien. Grammatik nach Zumpts Auszug, Wiederholung des etymologischen Theils und der Syntaxis casuum, dann das Uebrige durchgearbeitet, mit den entsprechenden Uebungen aus Dronke's Beispielsammlung.

V. Jacobs und Döring lat. Elementarbuch von Fabel 40 bis zu Ende; Grammatik, nach vorhergegangener Wiederholung der Formenlehre die Syntaxis casuum nach Zumpts Auszug nebst den darauf Bezug habenden Uebungen aus Dronke.

VI. Etymologischer Theil der Grammatik nach Zumpt's Auszug: Jacobs und Döring Elementarbuch. S. 1—35; Anfänge des Uebersetzens aus dem Deutschen in's Latein nach August's Vorübungen.

Griechisch.

I. Sophocl. Antigone. Hom. Il. I. II. Plato Phädo. Grammatische Uebungen; Uebersetzungen aus Blume's Anleitung zum Uebersetzen aus dem Lateinischen in's Griechische. Von Zeit zu Zeit wurde eine Stunde zu metrischen Erklärungen angewendet.

II. Hom. Od. VII. VIII IX. Xenoph. Memorab. III.IV. Grammatik und Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische nach Rost und Wüstemann.

III. Xenoph. Cyrop. lib. I u. II, 1. Grammatik nach Buttmann; schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische nach Blume's Anleitung S. 121—178. Nach Ostern Vorübungen zur Lesung des Homer und Erklärung des ersten Gesanges der Odyssee.

IV. Formenlehre bis zu der unregelmässigen Conjugation nach Buttmann; Jacob's Elementarbuch I K. bis zu den Verbis auf μι und II K. Nro. III. IV. Schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische nach Blume.

Hebräisch.

I. Nach vorhergegangener Wiederholung der Elemente die Nomina und unregelmässigen Verba nach Gesenius Grammatik; aus Vaters Lesebuch S. 42—55. übersetzt.

Deutsch.

I. Theorie der lyrischen und dramatischen Dichtarten; deutsche Litteraturgeschichte bis zum 17. Jahrhundert; Aufsätze.

II. In der ersten Abtheilung deutsche Verskunst nach Gotthold's Hephästion, in der zweiten die Formen der Prose, besonders historischer und didaktischer Stil, die Lehre von den Figuren und Synonymen; in beiden Aufsätze und Uebungen im Entwerfen von Dispositionen.

III. Allgemeine Eigenschaften des Stils, die besonderen des Briefstils und des Geschäftsstils; Aufsätze.

IV. Wiederholung der veränderlichen Redetheile, die Lehre vom Satze und von der Wortfolge, Interpunktionslehre; schriftliche Arbeiten.

V. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre, Syntax der veränderlichen Redetheile; Uebungen in der Orthographie und in kleinen schriftlichen Aufsätzen.

VI. Etymologischer Theil der Sprachlehre; Orthographie; kleine der Fassungskraft der Anfänger angemessene Aufsätze; Leseübungen.

In allen Klassen wurden Uebungen im mündlichen Vortrage veranstaltet, und der Unterricht wurde mit stufenweisen Denkübungen in Verbindung gesetzt.

Religion.

A. Für die katholischen Schüler.

I. Einleitung in das Evangelium des h. Johannes und Erklärung desselben in der Grundsprache; Wiederholung der Glaubenslehre mit Einschluss der Lehre von den Sacramenten; Geschichte der christlichen Kirche von der Christenverfolgung unter Decius bis zum Verschwinden des Arianismus.

II. Ausführliche Sittenlehre.

III. Ausführliche Darstellung der Glaubenslehre; Wiederholung der biblischen Geschichte des alten Bundes.

IV. Die Sittenlehre und die Lehre von den Sacramenten nach Stapf; biblische Geschichte.

V. Die Glaubenslehre nach Stapf; biblische Geschichte.

VI. Katechisationen über einzelne Glaubens- und Sittenlehren; Memoriren der darauf Bezug habenden Schriftstellen; biblische Geschichten.

B. Für die evangelischen Schüler.

I u. II. Einleitung in die Sittenlehre und in die Bücher des alten und neuen Testaments.

III u. IV. Erläuternde Vorbegriffe zum Verständniss der Bibel; Bibellektion.

V. u. VI. Biblische Geschichten und summarische Darstellung des Katechismus.

Philosophische Propädeutik.

I. Es wurden diese Lehrstunden mit dem praktischen Theile des Unterrichts im Deutschen in genaue Verbindung gesetzt, wozu die Logik, welche behandelt wurde, vielfache Anknüpfungspunkte darbot. Die gesprächliche Lehrweise war vorherrschend.

Geschichte und Geographie.

I. Rom als Kaiserreich; das Mittelalter bis zum Ende des dreizehnten Jahrhunderts. — Geschichtliche Wiederholungen wurden in lateinischer Sprache veranstaltet.

II. Geschichte der Völker des Morgenlandes und der Griechen. Erweiterte Darstellung von Europa mit Bezugnahme auf die alte Geographie; mathematische Geographie.

III. Geschichte und Geographie von Deutschland und Preussen.

IV. Mathematische und physische Geographie; die aussereuropäischen Erdtheile; Erzählungen aus der alten Geschichte.

V. Biographien merkwürdiger Männer; Geographie von Europa.

VI. Vorbereitender Unterricht in der Erdkunde in Verbindung gesetzt mit dem Unterricht in der Naturkunde.

Mathematik.

I. Anwendung der Logarithmen auf die zusammengesetzte Interessenrechnung; höhere Gleichungen, Permutationen, Kombinationen und Variationen nebst Anwendung auf Wahrscheinlichkeitsrechnung und Analysis; der binomische und polynomische Lehrsatz; Trigonometrie.

II. Erste Abtheilung: Geometrisch-algebraische Aufgaben; Stereometrie; die Lehre von Potenzen und Wurzeln, Logarithmen, arithmetischen und geometrischen Progressionen und deren Anwendung.

Zweite Abtheilung: Rechnung mit Exponential- und Wurzelgrössen; Gleichungen des zweiten Grades; die Lehre von der Proportion stetiger Grössen und von der Aehnlichkeit der Figuren; Ausmessung der ebenen Figuren.

III. Potenzen; Quadrat-, Kubik- und Biquadratwurzeln; Gleichungen des ersten Grades; die Lehre vom Kreise und von den Figuren in und um denselben; die rein geometrischen Messungen in der Epipedometrie.

IV. Verhältnisse und Proportionen; Decimalbrüche; entgegengesetzte Grössen; Buchstabenrechnung; die Elemente der ebenen Geometrie bis zu den Linien und Winkeln im Kreise.

V. Zusammengesetzte Proportionsrechnung mit den dahin gehörigen Anwendungen; Kopfrechnen.

VI. Die vier Species in unbenannten und benannten Zahlen; die Lehre von den Brüchen und Anfang der Proportionsrechnung; Kopfrechnen.

In allen Klassen angemessene häusliche Uebungen.

Naturkunde.

I. Mechanik, Hydrostatik, Hydraulik, Elemente der Astronomie.

II. Nach vorhergegangener Wiederholung der Friktions-Elektricität, die Kontact-Elektricität; Magnetismus und Elektromagnetismus; Atmosphaerologie; Mineralogie.

III. Zoologie; Botanik.

IV. Fische, Insekten und Würmer.

V. Säugethiere, Vögel und Amphibien.

VI. Vorbereitender Unterricht in der Naturkunde; Erklärung der wichtigsten Naturerscheinungen, Belehrungen über einzelne merkwürdige und namentlich über einheimische Naturprodukte.

Kalligraphie.

In den drei untern Klassen stufenweise Uebung nach den Heinrigschen Vorschriften.

Zeichnen.

Nach ausgewählten Vorlegeblättern, von den einfachen Anfängen bis zum Figurenzeichnen Es wäre zu wünschen, dass auch Schüler der obern Klassen die Uebung im Zeichnen in freien Stunden aus eigenem Antriebe fortsetzten, und namentlich von der ihnen gebotenen Gelegenheit des Zeichnens nach der Natur fleissig Gebrauch machten; sie würden darin nicht nur eine angenehme Erholung, sondern auch ein Bildungsmittel ihres Geschmacks finden.

Gesang.

Auf der untern Stufe die ersten Anfangsgründe und leichte Uebungen; dann hauptsächlich Gesänge aus Hahns Liedersammlung; mit den Geübteren Choräle, vierstimmige Gesänge und grössere Chöre.

Die musikalischen Uebungen (s. Progr. von 1828. P. 15.) wurden auch in diesem Schuljahre jeden Sonnabend von 5 — 7 Uhr veranstaltet, und abwechselnd theils Instrumentalmusik theils Gesangstücke mit Begleitung vorgetragen.

Privatlectüre.

Für Prima blieb Homer und Livius bestimmt; jeder Abiturient soll diese beiden Schriftsteller vollständig gelesen haben. Wer im Griechischen eine tüchtige Grundlage für das weitere Studium erhalten und im Lateinischen sich Gewandheit im schriftlichen und mündlichen Ausdrucke aneignen will, muss zur Lösung dieser ihm gestellten Aufgabe keinen äussern Antrieb nöthig machen, noch weniger sich damit entschuldigen, die Zeit reiche nicht hin; er theile diese nur weise ein, und nehme statt zerstreuender seichter Schriften, welche ihm der Zufall in die Hände führt, seinen Homer und Livius vor. Um den Primanern ihr Privatstudium fruchtbringend zu machen, werden ihnen aus der Schülerbibliothek zweckmässige Werke und Hülfsmittel überwiesen, von denen einige zum Nachschlagen sich immer in der Klasse befinden, andere in Umlauf gesetzt werden. — In Sekunda wurden von der ersten Stilabtheilung drei Reden und mehre Briefe des Cicero gelesen, von der zweiten wurde aus Cäsar B. G. das in Tertia noch nicht Gelesene ergänzt; im Griechischen war für beide Abtheilungen Xenoph. Anabasis bestimmt. — In Tertia wurden die noch nicht erklärten Biographien des Corn. Nepos und die mythologischen Abschnitte aus Jacobs Elementarbuch II. Curs. gelesen.

Privatunterricht im Französischen

gab in zwei Abtheilungen Hr. Oberlehrer Lingnau; mit der ersten wurde Wilhelm Tell von Florian gelesen, für die zweite Heckers Lesebuch und Sprachlehre benutzt.

Der Unterricht in der französischen Sprache ist gegenwärtig allerdings nur auf Privatstunden und Privatfleiss beschränkt, doch ist die Erlernung dieser Sprache in vielfacher Hinsicht und namentlich auch für den künftigen Gelehrten wichtig. Des-

halb haben sich die hohen Behörden mehrmals empfehlend für diesen Unterricht ausgesprochen, und neuerdings hat das Königl. Provinzial-Schul-Collegium durch ein Rescript vom 8ten Mai d. J. festgesetzt: dass die Abiturienten gefragt werden sollen, ob sie bei der Prüfung auch Proben von der erlangten Bekanntschaft mit der französischen Sprache ablegen wollen? Der Erfolg dieser Prüfung soll in dem Entlassungs-Zeugnisse erwähnt, der Mangel an Kenntniss dieser Sprache aber wie bisher mit Stillschweigen übergangen werden. Wir wünschen für die Folge recht viele Abiturienten auch im Französischen prüfen zu können.

Das Hochverordnete Königl. Provinzial-Schul-Collegium hat nach Anordnung des Hohen Königl. Ministeriums noch folgende Rescripte an das Gymnasium erlassen.

1) Unter dem 17. September 1828. Es sollen von den Programmen bald nach dem Erscheinen derselben 153 Exemplare eingereicht werden.

2) Unter dem 11. December. Es sollen die Direktoren den mit einem Prüfungs-Zeugnisse versehenen Schulamts-Kandidaten die angeordneten Probestunden unter angemessener Beobachtung abzuhalten gestatten, es wäre denn dass schon zwei Kandidaten ihr Probejahr so eben an der Anstalt abhielten. (Vergl. Amtsblatt-Verfügung vom 2. November 1826.)

3) Unter dem 16. Februar 1829. Es soll bei der Wahl der in der ersten Klasse zu lesenden griechischen Schriftstellern mit der erforderlichen Rücksicht auf den Zweck und das Verhältniss der Schule, so wie auf die jedesmalige Bildungsstufe der betreffenden Schüler verfahren werden. Durch das Allerhöchste Edikt wegen Prüfung der zur Universität abgehenden Schüler vom 12. October 1812 ist §. 6. festgesetzt, dass, um das Zeugniss der unbedingten Tüchtigkeit zu erhalten, der Examinandus im Griechischen die attische Prosa, wozu auch der leichtere Dialog des Sophocles und Euripides zu rechnen, nebst dem Homer, auch ohne vorhergegangene Präparation, verstehn, einen nicht kritisch schwierigen tragischen Chor aber, im Lexikalischen unterstützt, erklären könne. Es sollen aber auch diejenigen, welche nur auf das Zeugniss der bedingten Tüchtigkeit Anspruch machen können, auf den Gymnasien zu der Fertigkeit gelangen, einen leichtern griechischen Schriftsteller, wie Homer und Xenophon ist, ohne erheblichen Anstoss verstehen und für sich lesen zu können. Es soll diese Fertigkeit erzielt werden, um mittelst derselben auch die Studirenden, von welchen ihr künftiger Beruf weiter keine Kenntniss der griechischen Sprache und Litteratur fordert, zur fortgesetzten Beschäftigung mit derselben aufzumuntern, und ihnen einen innern Antrieb zu geben, dass sie ihre auf der Schule gewonnene Kenntniss von der griechischen Sprache und Bildung durch Selbststudium und durch höhern Unterricht tiefer begründen. — In demselben Rescripte wird auch der Zweck der Uebersetzung aus dem Deutschen ins Griechische in Erinnerung gebracht, die Schüler in der Grammatik und in der richtigen Anwendung der erlernten grammatischen Regeln festzusetzen; auch wird die Anordnung wiederholt, dass der Unterricht im Griechischen erst in Quarta beginnen soll.

4) Unter dem 13. April. Es werden Bestimmungen über den Unterricht im Deutschen zur Beachtung mitgetheilt, und insbesondere wird die Förderung des mündlichen Ausdrucks bei der in den Gymnasien sich bildenden Jugend empfohlen.

5) Unter dem 22. Mai. Die an die Schüler zu machenden Forderungen so wie die häuslichen Arbeiten sind der Bildungsstufe und dem Standpunkte der Kraft anzupassen. Dass die Zahl der wöchentlichen Lehrstunden bei einigen Gymnasien auf 34 bis 38 gestiegen ist, wird gemissbilligt. Es soll bei dem Unterrichte die innere, das ist, die aus einer zweckmässigen Anregung von selbst hervorgehende und das Gegebene zum wahren Eigenthum gestaltende Thätigheit geweckt werden. — Bei Beurtheilung der Reife der Abiturienten ist auf die Gesammtbildung der Geprüften, wie sie sich vornehmlich in ihrem deutschen Aufsatze Kund giebt, die erforderliche Rücksicht zu nehmen.

6) Unter dem 1. Iuli. Die Gymnasiasten sollen nicht unerlaubten Verkehr mit nachgedruckten, oft zu unerhört wohlfeilen Preisen gelieferten Werken treiben, sondern sind vor dem Ankauf solcher Nachdrücke, so wie vor Verbreitung der desfalsigen Ankündigungen zu warnen.

Das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium hat unter dem 28. August 1828 auf die neuen von dem Herrn Generalmajor Rühle von Lilienstern herausgegebenen Charten, und unter dem 29. Mai 1829 auf die Benutzung der vortheilhaften Subscriptions-Bedingungen der in Bonn erscheinenden Corpus scriptorum historiae Byzantinae aufmerksam gemacht. (s. Progr. V. 1827. S. 24.)

II. Schulchronik.

1. Das laufende Schuljahr wurde am 22. September 1828 mit einem feierlichen Gottesdienste angefangen, nachdem die Prüfungen der neu angemeldeten Schüler die Tage vorher abgehalten worden waren.

2. Am diesjährigen hohen Geburtsfeste Sr. Majestät des Königs hielt, nach vorhergegangenem Gottesdienste, im Gymnasium der Direktor eine Rede über die Gesinnung, mit welcher der preussische Jüngling den Geburtstag seines Königs feiert. Gesang der Schüler begann und schloss die Feierlichkeit.

3. Die vierte neu gegründete Oberlehrerstelle am hiesigen Gymnasium erhielt Herr Joseph Lingnau, welcher in sein neues Amt den 14. December 1828 durch eine lateinische Anrede des Direktors eingeführt wurde. In Folge dieser Ascension rückte Herr Lilienthal in die zweite Unterlehrerstelle ein.

Am 10. December 1828 starb der evangelische Pfarrer Herr Eduard Krah. Das Gymnasium bedauert theilnehmend den Verlust eines Mannes, welcher die wohlverdiente Achtung seiner Kollegen und die Liebe seiner Schüler besass. Den Religionsunterricht der evangelischen Schüler übernahm für die Monate Januar und Februar d. J. mit Genehmigung der verordneten Behörde stellvertretend der Inspektor der Seeligerschen Erziehungs-Anstalt Hr. Prediger Leyde; seit dem 1. März ertheilt der neue evangelische Pfarrer Herr Bock diesen Unterricht.

Wegen Krankheiten mussten in diesem Schuljahre mehrere Veränderungen in den Unterrichtsstunden vorgenommen werden. Die Aushülfe, welche die Lehrer mit zuvorkommender Bereitwilligkeit leisteten, verhinderte jeden Nachtheil, welcher durch Unterbrechung oder theilweise Modificirung des Lehrplans entstehen kann. Der Mangel an Hülfslehrern wurde bei solchen Gelegenheiten recht fühlbar; doch hoffen wir in der Folge auch diesem Uebelstande abhelfen zu können. Der Oberlehrer Herr Dr. Bumke hatte am 16ten Mai d. J. das Unglück, ein Bein zu brechen; die Lehrstunden wurden für den noch übrigen Theil des Schuljahres von seinen Kollegen übernommen.

Am Anfange des Augusts trat mit einem fünfwöchentlichen Urlaube der Herr Dr. Kruge eine Badereise an.

4. Unter dem 22sten Oktober 1828 theilte das Königl. Prov.-Schul-Kollegium ein Reskript des Hohen Königl. Ministeriums vom 30sten September mit, nach welchem des Königs Majestät mittelst Allerhöchster Kabinets-Ordre vom 24sten desselben Monats die Verbesserung von fünf Lehrerstellen zu genehmigen geruht haben. Das Gymnasium fühlt sich durch diesen neuen Beweis landesväterlicher Huld verpflichtet, seinen ehrfurchtsvollen Dank durch immer vollkommenere Erreichung seiner Bestimmung zu bethätigen.

5 Das Gymnasium wurde in diesem Schuljahre durch einige Besuche hochgeachteter Männer erfreut. Der Herr Konsistorialrath Dr. Kähler, Herr Schulrath Dr. Lucas und Herr Konsistorial- und Schulrath Dr. Dinter wohnten bei ihrer Anwesenheit in Braunsberg mehren Lehrstunden bei.

6. Der auf der Nordseite des Gymnasial-Gebäudes belegene Garten ist mit Genehmigung der vorgeordneten Hohen Behörden für die Anstalt von dem Kommerzienrath und Ritter Herrn Oestreich gekauft worden.

III. Statistische Uebersicht.

Die Zahl der Schüler betrug am Ende des vorigen Schuljahrs 301. Davon sind am 13ten August 1828 zwanzig Abiturienten, und im Laufe des gegenwärtigen Schuljahrs 56 Schüler entlassen; 6 sind vom Gymnasium ausgeschlossen worden. Neu aufgenommen sind 85, so dass die Zahl der Schüler gegenwärtig 304 beträgt.

In	waren	wurden aufgenommen	wurden entlassen	sind jetzt	Bemerkung.
I.	50	21	21	50	Unter der Zahl der, in den einzelnen Klassen angegebenen, entlassenen Schüler sind die Translocirten mit begriffen.
II.	51	38	33	56	
III.	54	36	48	42	
IV.	40	30	32	38	
V.	57	36	38	55	
VI.	49	41	27	63	

Am

Am 21. 22. 23. Juli und nach Beendigung der Schulstunden der beiden folgenden Tage fand unter dem Vorsitze des Königl. Konsistorial- und Schulraths Herrn Dr. Dinter die Prüfung von 24 Abiturienten sta t, von welchen am Schlusse dieses Schuljahres entlassen werden:

Mit dem Zeugniss Nro. I.

1. Anton Paschke, aus Danzig, 22 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 5 Jahr, 3 Jahr in Prima.

Mit sehr ehrenvollem Zeugnisse No II., welches ganz nahe an Nro. I. gränzt.

2. Otto Kolberg aus Tolkemitt, 18 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 7 Jahr, 3 Jahr in Prima.

Mit sehr ehrenvollem Zeugnisse Nro. II.

3. Eduard Bornowski aus Frauenberg, 18 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 7 Jahr, 2 Jahr in Prima.

Mit ehrenvollem Zeugniss No. II.

4. Rudolf Androwski aus Heilsberg, 20 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 7 Jahr, 3 Jahr in Prima.

5. Moritz Flach aus Pillau, 18 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 4½ Jahr, 2 Jahr in Prima.

6. Adolf Tappentheit aus Königsberg, 19 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 7 Jahr, 2 Jahr in Prima.

Mit dem Zeugnisse Nro. II.

7. Gottfried Aschmann aus Christburg, 19 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 8 Jahr, 2 Jahr in Prima.

8. Friedrich Gnuschke aus Liebstadt, 19 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 6 Jahr, 2 Jahr in Prima.

9. Herrmann Hevelke aus Starzin bei Putzig, 21 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 8 Jahr, 2 Jahr in Prima.

10. Johann Krebs aus Rössel, 21 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 5 Jahr, 2 Jahr in Prima.

11. Robert Marty aus Pillau, 18 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 3½ Jahr, 2 Jahr in Prima.

12. Johann Pult aus Braunsberg, 23 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 10 Jahr, 2½ Jahr in Prima.

13. Otto Radolinski aus Mehlsack, 20 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 8 Jahr, 2 Jahr in Prima.

14. Karl Saurmann aus Rehage bei Heilsberg, 18 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 4 Jahr, 2 Jahr in Prima.

15. Julius Schröder aus Kartzig in Pommern, 18 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 3¾ Jahr, 2 Jahr in Prima.

16. Anton Sietz aus Heilsberg, 23 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 6 Jahr, 2½ Jahr in Prima.

17. Ferdinand Vollberg aus Balga, 20 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 7 Jahr, 2 Jahr in Prima.

18. Joseph Wisotzki aus Rössel, 20 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 4 Jahr, 2 Jahr in Prima.

19. August Wunder aus Bischofsburg, 20 Jahr alt, besuchte das Gymnasium 8 Jahr, 2 Jahr in Prima.

Fünf gehen mit dem Prüfungszeugniss Nro. III. ab.

Von den oben Genannten haben erklärt Theologie in Braunsberg studiren zu wollen: Paschke, Bornowski, Tappentheit, Krebs, Pult, Radolinski, Saurmann, Sietz, Wisotzki, Wunder; Theologie in Königsberg: Aschmann, Gnuschke, Schröder und Vollberg; Philologie in Königsberg: Kolberg; Medizin in Königsberg: Androwski und Marty; Jura in Königsberg: Flach; Kameralwissenschaften daselbst: Hevelke.

Die Bibliothek ist durch die Verwendung des etatsmässigen Betrages zweckmässig vermehrt worden. Als Geschenke, welche uns zu gebührendem Danke verpflichten, hat sie erhalten:

von Einem Hohen Königl. Ministerium die 13. Abtheilung der astronomischen Beobachtungen des Prof. Bessel, und die 2 ersten Bände des in Berlin erscheinenden encyclopädischen Wörterbuchs der medicinischen Wissenschaften; von Hochdemselben durch das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium Schölls Geschichte der griechischen Litteratur, aus dem Französischen übersetzt von Schwarze, und den 3ten Band der Geschichte der Staatsveränderungen in Frankreich unter Ludwig XVI. Ausserdem 120 Programme. Von dem Oberlehrer Herrn Biester: S. de Pufendorf de rebus gestis Friderici Wilhelmi magni. Lips. 733. 2 Vol. Fol. und Adelung Fortsetzung zu Jöchers Gelehrten-Lexico. Leipzig, 784. 2 B.

Die Sammlungen des Gymnasiums sind nicht unbedeutend vermehrt worden. — Das Vaterunser von Heinrigs, als kalligraphisches Musterblatt, hat Hr. Prengel für Quarta geschenkt. Zwei von dem Gymnasiasten Meissner ausgestopfte Vögel haben unsere erst im Entstehen begriffene ornithologische Sammlung vermehrt. Herr Prof. Feldt hat dem Gymnasium eine Charte geschenkt, auf welcher die Lage von 68 Oertern in Ost-Preussen über dem Meereshorizonte der Ostsee aus korrespondirenden Barometerbeobachtungen von ihm abgeleitet und graphisch dargestellt ist. Die Kolonnade unsers Gymnasiums liegt nach diesen Beobachtungen 47 Paris. Fuss über der Ostsee.

IV. Wünsche und Bitten.

1. Da die Ausbildung, welche die Schule ihren Zöglingen zu geben bemüht ist, am sichersten gedeiht, wenn die häusliche Erziehung mitwirkt, so ersuchen wir die Eltern und Angehörigen unserer Schüler eben so angelegentlich als ergebenst, auch ihrerseits die Zwecke der Schule befördern zu helfen, mit uns in möglich genaue Verbindung zu treten, und uns freimüthige Mittheilungen über die Knaben und Jünglinge zu machen, welche sie unserer Leitung anvertrauen. Sollten sie Wünsche oder Bedenklichkeiten über irgend eine in den Kreis der Schule gehö-

rende Angelegenheit haben, so bitten wir, uns davon offen und ungescheut in Kenntniss zu setzen. Das Einverständniss mit der Schule kann nur einen wohlthätigen Einfluss auf die Veredlung der Schüler herbeiführen. Insbesondere bitten wir den halbjährigen Zeugnissen und monatlichen Censuren (s. Progr. von 1828. S. 16.) Aufmerksamkeit zu schenken.

2. Jeder Schüler, dessen Eltern, Vormünder oder Pfleger nicht hier am Orte sind, soll nach der gesetzlichen Bestimmung einem tüchtigen Aufseher übergeben seyn, welcher über seinen Privatfleiss und sein sittliches Betragen ausser der Schule ernst und gewissenhaft zu wachen hat. Wir richten daher die eben ausgesprochene Bitte auch an diese Aufseher und bemerken, dass die Schüler von uns die Weisung erhalten haben, auch ihnen die Zeugnisse und Censuren zur Unterschrift zu überreichen.

3. Es kommen bisweilen Fälle vor, dass Hauswirthe Anstand nehmen, sich über die bei ihnen wohnenden Schüler der Wahrheit gemäss zu äussern, oder aus allerlei Nebenrücksichten Fehler beschönigen. Wir können den Eltern und Angehörigen unserer Schüler nur solche Wohnungen empfehlen, deren Inhaber uns die Ueberzeugung gegeben haben, dass ihnen das Wohl der Jugend nicht gleichgültig sei. Sollten Hauswirthe Unordnungen und Uebertretungen der Schulgesetze dulden, statt uns dieselben sogleich anzuzeigen, so werden wir rücksichtslos von unserem Rechte Gebrauch machen, und den Schülern das Wohnen in solchen Häusern verbieten.

4. Da es unser ernster Wille ist, dass unsere Schüler die wissenschaftliche und sittliche Ausbildung, welche sie von der Schule erhalten, auch in ihrem Leben zeigen und bewähren, so wünschen wir, dass, wenn wider Vermuthen sich Verletzungen des Anstandes und der feinen Sitte bei einzelnen zeigen sollten, jeder Freund der Jugend, welcher dergleichen zu bemerken Gelegenheit hat, uns eine offene Mittheilung mache. So sehr wir augendienerische Angeberei, welche schaden will, verachten, so angelegentlich wünschen wir, wohlmeinende Eröffnungen über unsere Schüler zu erhalten, durch welche wir immer allseitiger in den Stand gesetzt werden, das Beste derselben zu befördern. Eine begründete Anzeige zu rechter Zeit und am rechten Orte wird immer wirksamer seyn, als tadelnde und nicht selten entstellte Aeusserungen zu unrechter Zeit und am unrechten Orte.

V. Ordnung der diesjährigen Prüfung.

Mittwoch den 12. August.

Sexta.

Vormittags von 8—10. Latein und Deutsch. Herr Oberl. Dr. Lawerny.
Rechnen. Herr Lehrer Lilienthal.

Quinta.

Latein und Deutsch, Naturbeschreibung. Herr Saage.
Geschichte. Herr Oberl. Dr. Lawerny.

Quarta.

Nachmittags von 2—4. Latein, Griechisch Herr Lehrer Lilienthal.
Geographie und Geschichte. Herr Saage.

Donnerstag den 13. August.

Tertia.

Vormittags von 8—10. Latein. Herr Oberl. Lingnau.
Griechisch. Herr Religionsl. Ditki.
Naturbeschreibung. Herr Oberl. Biester.

Sekunda.

von 10—12. Latein (Livius). Herr Oberl. Lingnau.
Griechisch (Xenoph). Herr Religionsl. Ditki.
Mathematik. Herr Lehrer Lilienthal.
Geschichte. Der Direktor.

Prima.

Nachmittags von 2—4. Latein (Cicero). Herr Oberl. Biester.
Griechisch, Geschichte, Logik. Der Direktor.

Vor dem Abtreten der einzelnen Klassen Versuche im mündlichen Vortrage.

Freitag den 14. August.

Vormittags 9 Uhr.
1. Chor von Schnabel.
2. Lateinische Rede, gehalten von dem Abiturienten Kolberg.
3. Chor von Winter.
4. Klassifikation der Schüler und Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.
5. Salvum fac Regem, Domine! von Schulz.
6. Abschiedsrede, gehalten von dem Abitur. Androwski.
7. Hymne von Mozart.

Das neue Schuljahr wird mit dem 22. September anfangen. Eltern oder Vormünder welche ihre Söhne oder Pflegebefohlenen unserer Anstalt anvertrauen wollen, werden ersucht, dieselben den 19. oder 21. September uns zur Prüfung zuzuführen.

Gerlach.